



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Colocar el logo
del área o
asignatura

Área:	Corporal	Asignatura:	Educación física
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	22 de Enero	Fecha final:	29 de Marzo
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?

COMPETENCIAS: Reconocer los esquemas corporales a través de actividades de expresión corporal utilizando diferentes elementos para participar de juegos lúdicos y recreativos respetando las normas

ESTANDARES BÁSICOS: Se interesa y siente gusto por las expresiones corporales.

Toma de conciencia del espacio, corporal y ubicación del tiempo.

Se interesa por el buen manejo de la lateralidad y direccionalidad

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	--------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p>1 ENERO 24</p>	<p>Conducta de entrada</p>	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE</p> <p>Colorear la ficha</p> 	<p>-Medio de transporte urbano</p> <p>-Planta física polideportivo Tulio Ospina.</p> <p>-Balones -lazos -aros -bafle. -memoria USB</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones respetando el turno.
<p>2 ENERO 31</p>	<p>Asamblea general de padres de familia</p>	<p>-Pautas y recomendaciones. _Elección de consejo de padres</p>			
<p>3 FEBRERO 07</p>	<p>Reconocimiento de la planta física</p>	<p>-Desplazamiento. -Realizar recorrido por los diferentes espacios del polideportivo Tulio Ospina</p>		<p>Cumple y acata las normas de convivencia en el grupo.</p>	
<p>4 FEBRERO 14</p>	<p>Esquema corporal</p>	<p>Creación y libre expresión utilizando diferentes materiales a través del cuerpo.</p> <p>-Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos (juego libre con balones, aros y lazos)</p>		<p>Cuida los implementos utilizados en clase, demostrando sentido de pertenencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta diferentes expresiones corporales.
<p>5 FEBRERO 21</p>	<p>Seguimiento de instrucciones</p>	<p>Ejecución de ejercicios como: caminar, marchar, desplazarse y moverse de acuerdo a ritmos y melodías establecidas.</p> <p>-Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos.</p>		<p>Expresa en sus comportamientos interés y gusto por las actividades</p>	

		Seguir movimientos de rondas dirigidas a través de la música (rondas cantijuegos memoria USB)			
6 FEBRERO 28	Seguimiento de instrucciones	Ejecución de ejercicios y movimientos indicados siguiendo instrucciones. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Realizar circuito de recorrido.			<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones respetando el turno.
7 MARZO 7	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación. Esquema corporal. 	Realización de movimientos experimentando otras formas de locomoción. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Juego gigantes y enanos ponchadito		Cuida los implementos utilizados en clase, demostrando sentido de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.
8 MARZO 14	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 MARZO 21	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos tradicionales y con seguimiento de instrucciones. 	Participación en juegos que le permitan afianzar las relaciones espaciales combinando diferentes elementos y terrenos. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Golosa con aros Culebrita con lazos Rondas		Acata las indicaciones, pertinentes en el Desarrollo de la clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.
10 MARZO 28	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación. Esquema corporal. 	Reconocimiento de diferentes ritmos a través de juegos danzas imitaciones, cantos y rondas. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Agua de sinola El lobo esta			<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente de juegos tradicionales.

